

FORMATEUR.TRICE

Apprenez-en plus sur les métiers autour des produits laitiers



DÉCOUVREZ LE MÉTIER DE FORMATEUR.TRICE

Le formateur assure la préparation des cours, la mise en œuvre de l'enseignement et l'évaluation des apprenants dans un lycée agricole ou d'un établissement d'enseignement public.

DESCRIPTIF DU MÉTIER

La pratique de l'agriculture nécessite une formation spécifique et adaptée. Ainsi, les lycées agricoles et les centres de formation jouent pleinement ce rôle d'encadrement et de suivi des aspirants aux professions ayant trait avec l'agriculture. Ceci est possible grâce aux formateurs qui inculquent des connaissances théoriques et pratiques aux apprenants en vertu des démarches pédagogiques requises.

Fin pédagogue, le formateur manie, avec facilité, l'art de transmettre des connaissances. Il accomplit plusieurs tâches afin de remplir convenablement les missions qui lui sont confiées.

Dans cette fiche métier, nous vous amenons à la découverte du métier de formateur.

LE FORMATEUR : QUI EST-CE ?

Le formateur peut être un homme ou une femme. Travailleur salarié, le formateur ou la formatrice officie au sein d'un organisme de formation pour les métiers de l'agriculture et de l'élevage. Si certains formateurs travaillent au niveau des établissements publics, d'autres, par contre, exercent leurs fonctions dans les lycées ou centres de formation privés. Toutefois, le formateur peut travailler pour le compte d'une entreprise ou d'un cabinet de consultation. Dans ce cas, il abhorre souvent le statut de travailleur indépendant.

Le formateur est rarement confronté à la monotonie. En effet, il travaille dans un cadre varié et diversifié. Parfois, dans son bureau et les yeux rivés sur son ordinateur, il se retrouve ensuite dans une salle de classe pour échanger avec ses apprenants. Assez souvent, il effectue des visites de terrain, conduit des travaux pratiques et parcourt des trajets pour des voyages d'études.

Le formateur est un professionnel largement autonome qui décide et organise librement son temps ainsi que son travail. Concrètement, quelles sont les activités inhérentes à la fonction de formateur ou de professeur formateur ?

QUE FAIT LE FORMATEUR ?

Le formateur réalise un paquet de tâches intéressantes et passionnantes. Pour faire simple, les attributions du formateur peuvent être résumées en trois phases essentielles.

→ PREMIÈREMENT :

Le formateur est tenu d'**assurer la préparation des cours, la mise en œuvre de l'enseignement et l'évaluation des apprenants à l'issue des modules de cours.**

Pour remplir efficacement cette mission importante et tributaire de sa fonction, le formateur sélectionne et adapte une méthode pédagogique en fonction des objectifs spécifiques, des publics cibles et des ressources matérielles et humaines disponibles.

Ensuite, il s'occupe de la conception des supports des apprentissages (cours magistraux, travaux de laboratoire, travaux en atelier, travaux pratiques, stages et activités pluridisciplinaires...).

Par ailleurs, le formateur doit s'investir pleinement dans la recherche et le traitement des informations à mettre à la disposition des étudiants. Il tire lesdites informations des livres, manuels, revues et sites internet spécialisés.

Pour son enseignement, le formateur doit recourir aux exemples et illustrations concrets régulièrement rencontrés dans le milieu professionnel. Il organise également des visites pédagogiques pour instruire les étudiants ou stagiaires sur un aspect spécifique de l'enseignement.

Le formateur est astreint à évaluer les prérequis et les connaissances acquises par les apprenants. Pour ce faire, il organise des préparations de devoirs, donne des exercices de maison, procède à des évaluations de classe et corrige les copies rendues par les élèves.

→ DEUXIÈMEMENT :

Le formateur a un rôle primordial au sein de l'organisation de l'établissement d'enseignement ou du centre de formation. Ainsi, il est tenu de participer au fonctionnement interne de l'établissement au sein duquel il officie. Pour remplir cette deuxième mission fondamentale, le formateur s'implique dans le processus d'élaboration et d'exécution du projet d'établissement.

Ensuite, le formateur tient un rôle important au sein des différentes commissions de suivi des ateliers pédagogiques tels que : banc de scierie, serres, exploitation, hall agroalimentaire, ateliers mécaniques... Dans ces différentes commissions, le formateur apporte ses idées et visions.

De plus, le formateur assume un rôle clé dans le suivi, l'orientation et l'insertion des apprenants en cours de formation. Il épaulé notamment les personnels d'enseignement, d'éducation et d'insertion dans cette mission primordiale.

Par ailleurs, les fonctions du formateur l'obligent à travailler en partenariat avec les entreprises. Ces dernières l'accompagnent dans la formation qu'il délivre aux apprenants régulièrement inscrits dans son cours. De même, il collabore étroitement avec les professionnels qui prennent activement part aux ateliers technologiques.

→ TROISIÈMEMENT :

Le formateur peut se voir attribuer un rôle un peu plus particulier. En effet, il peut arriver que le formateur joue une fonction de coordination d'une formation spécifique. Dans ce cas, il s'implique soit dans les aspects administratifs, relationnels ou financiers de la formation. Le formateur peut toutefois se voir confier la gestion des stages.



AUTRES APPELLATIONS

- Professeur formateur
- Enseignant



LES FORMATIONS QUI MÈNENT À CE MÉTIER

L'accès au métier de formateur est préalable à une formation spécifique et à l'obtention d'un diplôme spécifique. Voici, entre autres, les formations et diplômes requis pour devenir formateur au sein d'un lycée agricole ou d'un établissement d'enseignement public :

- Diplôme d'**Ingénieur en Agriculture ou Techniques agricoles**;
- Diplôme de 2^e ou de 3^e cycle dans la filière **Agriculture**;
- Formation diplômante ou certifiante en **Agriculture Production Végétale**;
- Formation dans l'option **Formateur spécialisé**;
- Master professionnel en **enseignement, apprentissage et formation (EAF) ou formation, emploi et compétences (EFC)**...



SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ÊTRE

L'exercice de la fonction de formateur ou formatrice requiert un certain nombre de compétences pratiques et de qualités.

En ce qui concerne les compétences pratiques, nous avons entre autres :

- Aptitude à traduire aisément un savoir-faire en modules d'enseignement théorique ou de travaux pratiques ;
- Être capable de réaliser une sélection rigoureuse de méthodes, techniques ou formules pédagogiques adaptées pour faire passer un message ;
- Avoir de bonnes aptitudes de synthèse à l'écrit et à l'oral ;
- Bonne capacité de communication, d'expression et de mémorisation ;
- Maîtrise de l'environnement socio-économique des entreprises agricoles.

Pour ce qui est du savoir-être, le formateur doit cumuler des qualités importantes telles que :

- Enthousiasme ;
- Éloquence ;
- Rigueur ;
- Écoute ;
- Diplomatie...